

Alfabeto e pronuncia

L'italiano si legge come si scrive, con pochissime eccezioni: imparate quattro regole di pronuncia, saprete leggere qualsiasi parola. Il lavoro vero sta tutto in c, g, e nelle doppie.

C e G: dolci o dure

Suono	Quando	Esempi
c dolce (ci)	c + e, i	cena, cappuccino, ciao
c dura (k)	c + a, o, u, h	caffè, cornetto, chianti, bruschetta
g dolce (gi)	g + e, i	gelato, formaggio, Genova
g dura (gh)	g + a, o, u, h	gatto, ragù, spaghetti, funghi

Tre gruppi speciali

Gruppo	Suono	Esempi
gn	come la ñ spagnola	gnocchi, lasagne, bagno
gli	l morbida, tutta sul palato	famiglia, aglio, bottiglia
sc + e, i	come sh	pesce, prosciutto, uscita

Le doppie cambiano la parola

Le consonanti doppie si sentono davvero, più lunghe e più forti: pala e palla non sono la stessa parola, e nemmeno caro e carro, sete e sette, pena e penna.

La h non si pronuncia mai: serve solo a indurire c e g (chianti, spaghetti) o a distinguere ho (verbo) da o (congiunzione).

Da sapere

- **sc** ha due suoni: dolce davanti a e e i (*scena, sciare, pesce*), duro altrove (*scala, scuola, scherzo*). Stessa logica di c e g, con la h che indurisce.
- L'accento tonico non si scrive quasi mai, ma sposta il senso: *ancora* (di nuovo) contro *àncora* (della nave), *principi* contro *prìncipi*. Si scrive solo sull'ultima sillaba: *città, perché, così*.
- **gli** si legge come un suono unico (*famiglia, moglie*), ma resta g+l in poche parole colte: *glicine, negligente, anglicano*.

Gli errori più comuni

Sbagliato	Giusto
un capucino	un cappuccino (la doppia c si scrive e si sente)
i spagetti	gli spaghetti (serve la h per la g dura)
la ciesa	la chiesa (c + h + ie: suono duro)



Alfabeto e pronuncia · esercizi

Prima la prova del capitolo, poi cinque esercizi in ordine di difficoltà. Qui nessuna soluzione: sono tutte insieme nell'ultima pagina.

00 · Prova subito

Scegli la parola scritta bene:

1. Al bar ordino un _____ e un cornetto.
2. Stasera mangiamo _____ fatti in casa.
3. Mi piace il _____ stagionato.
4. Vorrei una _____ d'acqua.
5. Il _____ oggi è freschissimo.

01 · Dura o dolce?

Scrivi D se il suono è duro (come in *casa*, *gatto*), M se è morbido (come in *cena*, *gelato*).

1. cucina
2. cinema
3. gonna
4. giorno
5. chiave
6. gelato
7. spaghetti
8. arancia

02 · I gruppi difficili

Completa con **gn**, **gli** o **sc**.

1. la fami_____a
2. il ba_____o
3. il pe_____e
4. la mon_____a
5. il fi_____o
6. lo _____iatore
7. gli _____occhi

03 · Dove cade l'accento

Dividi in sillabe e segna con le maiuscole la sillaba accentata. Esempio: *telefono* → te-LE-fo-no.

1. cucina
2. macchina
3. caffè
4. difficile
5. università
6. sabato
7. perché



04 · Una consonante o due?

Le doppie cambiano la parola. Scegli la forma giusta secondo il significato indicato.

1. Prendo la (pala / palla) per giocare a calcio.
2. Metto i soldi in (casa / cassa).
3. Il (nono / nonno) di Marco ha ottant'anni.
4. Ho comprato una (copia / coppia) del giornale.
5. Vado in Italia a (sete / sette) agosto.
6. Bevo un (café / caffè).

05 · Scrivi come si dice

Ascolta la parola nella tua testa e scrivila. Attenzione all'**h** che non si pronuncia e ai gruppi **ch/gh**.

1. _____ (io, verbo avere)
2. gli amici / le ami _____ e
3. il _____ iesa → luogo dove si prega
4. lun _____ i (plurale di lungo)
5. _____ anno tre figli
6. il _____ ilo (pasta lunga e sottile)



Prova ancora

Ancora suoni e doppie, un gradino più su: in ogni frase, scegli la parola scritta bene.

1. Domenica andiamo in (*chiesa* / *ciesa*) con i nonni.
2. Vorrei un etto di (*prosciuto* / *prosciutto*) crudo.
3. Gli (*spagetti* / *spaghetti*) sono pronti!
4. Mia figlia studia a (*Peruggia* / *Perugia*).
5. Il (*cuoco* / *quoco*) prepara il ragù.
6. Metto lo (*zucchero* / *zuchero*) nel caffè.
7. Che buoni questi (*funghi* / *fungi*) trifolati!
8. Ho (*sete* / *sette*): un bicchiere d'acqua, per favore.
9. La (*famiglia* / *familia*) di Anna abita a Genova.
10. Compro una (*penna* / *pena*) nuova per scrivere.

Soluzioni · 1 chiesa · 2 prosciutto · 3 spaghetti · 4 Perugia · 5 cuoco · 6 zucchero · 7 funghi · 8 sete · 9 famiglia · 10 penna

Come continuare

Due cose che consiglio quando un argomento comincia a stare in piedi. Non servono per capire questa scheda: servono per non dimenticarla.

Leggere qualcosa di intero

La grammatica si fissa dentro una storia, non dentro una tabella. I miei **graded reader** sono classici italiani riscritti al tuo livello, con le note a fianco: al A1 trovi Pinocchio, Eva e Giacinta.

Elenco completo per livello: thisitaliaans.com/libri

Allenare l'argomento, non ripassarlo

Nell'app **Ti** questo capitolo ha il suo percorso: **Il bar**. Stesse regole, ma dentro il lessico di quel mondo, con esercizi che correggono subito e spiegazioni nella tua lingua. Dieci minuti al giorno battono un'ora la domenica.

App Store · thisitaliaans.com/app-ti



Soluzioni

Tutte insieme, in un posto solo: correggi qui e, se stampi per la classe, lascia fuori questa pagina.

00 · Prova subito	1. cappuccino · 2. gli gnocchi · 3. formaggio · 4. bottiglia · 5. pesce
01 · Dura o dolce?	1. D · la c di <i>cu</i> è dura · 2. M · 3. D · 4. M · 5. D · il gruppo <i>ch</i> indurisce · 6. M · 7. D · il gruppo <i>gh</i> indurisce · 8. M
02 · I gruppi difficili	1. gli · famiglia · 2. gn · bagno · 3. sc · pesce · 4. gn · montagna (mon-ta-gna) · 5. gli · figlio · 6. sc · sciatore · 7. gn · gnocchi
03 · Dove cade l'accento	1. cu-CI-na · 2. MAC-chi-na · 3. caf-FÈ · 4. dif-FI-ci-le · 5. u-ni-ver-si-TÀ · 6. SA-ba-to · 7. per-CHÉ
04 · Una consonante o due?	1. palla · 2. cassa · 3. nonno · 4. copia · 5. sette · 6. caffè
05 · Scrivi come si dice	1. ho · 2. amiche · 3. la chiesa · 4. lunghi · 5. hanno · 6. lo spaghetti

